

PRIRODNA POTPORA RAZVOJU DJETETA

Objavljeno: 22.4.2020.

U vremenu povećane dinamike životnih i radnih aktivnosti, lagano se narušava aktivna uloga roditelja u prirodnoj potpori ranog rasta i razvoja djeteta. Dok je dnevna preokupacija usmjerena na podmirivanje osnovnih životnih potreba djeteta, poticajni društveno komunikacijski aspekt se zanemaruje. Zbog toga je sve učestalija pojava „zatvaranja“ djeteta u svoj vlastiti svijet aktivnosti bez dijeljenja iskustva što u ranom periodu rasta i razvoja može ostaviti štetne posljedice u različitim aspektima. Uloga roditelja u najranijem periodu života je nezamjenjiva, a u pojedinim slučajevima isključiva. Roditelji, potrebno je samo malo vremena kako bi se vratilo u period djetinjstva i shvatilo koliko su pozitivne potvrde našeg ponašanja imali pozitivan odjek na sve vaše dalje aktivnosti! Pružajući potporu, omogućit ćete svom djetetu da se

ostvari kao ličnost sa svim svojim potencijalima jer ćete mu omogućiti da razvije ideje iz vlastitog „zlatnog rudnika“. Bez obzira da li dijete ima poteškoće u razvoju ili ne, navedeni primjeri pozitivne potpore razvoja djeteta su veoma korisni, ali su svoje posebno mjesto primjene našli i u terapijskom radu sa djecom koja imaju izvjesne poteškoće.



1. Pratite svoje dijete u slobodnim situacijama npr. Igranjem igre s autićem, s kockicama, lutkama... Budite u vidnom polju djeteta!



inicijativu. Radije čekajte šta će se u djetetu pojaviti kao njegova vlastita inicijativa.



2. Ne namećite svoja pravila igre, ne korigujte igru, ne preuzimajte

3. Odazovite se „pozivu“ na igru i pokušajte je obogatiti u skladu sa trenutnim.



shutterstock.com • 603733622

4. Pratite imitaciju dječije igre ponavljanja glasova, riječi i izraza. Brr, brr....Tuu, Tu, tu....
5. Iz faze praćenja preći u fazu imenovanja putem potvrđivanja djetetove aktivnosti. Dijete uči imati povjerenja u vlastita djelovanja i vlastite osjećaje. To je i optimalna pretpostavka u razvoju jezika. Ti voziš autić...., Ti voziš plavi autić...., Uhh, voziš brzo... Imenovanje pozitivnih načina ponašanje je učinkovitije od kratkog „Super!“, „Bravo!“
6. Stvorite pozitivnu atmosferu, dočekajte pogled djeteta sa osmijehom („lijepim“ licem). Daaa

(s osmijehom)!!!! Mi se igramo!!! Kako nam je lijepo!!!! Manja djeca bolje reaguju na melodiju govorne poruke, a manje na sadržaj izrečenog, te je zbog toga potrebno voditi računa o usklađivanju melodije i sadržaja verbalne poruke.



shutterstock.com • 431215456

7. Obratite pažnju na primjereno ponašanje. Svjesno primijetite primjereno ponašanje, te ga neverbalno (smiješkom, klimanjem, gestom) i verbalno (imenovanjem onoga što dijete dobro radi) potvrdite.

IZVOR

www.martemeeo.com.